

KANNANOTTO JA ESITYS

11.02.2008

Aira Rajamäki
Opetusneuvos
Opetushallitus
PL 380
00531 Helsinki

ASIA: Sosiaali- ja terveysalan perustutkinnon opetussuunnitelman ja näyttötutkinnon rakenteeseen muutosesitys, koskien ensihoidon opetuksen järjestämistä omana tutkintonaan, **ensihoidon perustason tutkinto**

Toimintaympäristössä sekä palveluiden järjestämisessä tapahtuvat voimakkaat muutokset edellyttävät myös ammatillisen koulutuksen rakenteellista ja määrällistä sekä laadullisen uudelleen arviointia.

Väestön ikääntyessä myös ensihoidon palveluiden käyttäjät ovat ikääntyneet ja käyttökertojen määrä heidän osaltaan on lisääntynyt. Kotona hoidetaan yhä sairaampia potilaita, syrjäytyneiden henkilöiden määrä kasvaa ja yhteys terveydenhuoltopalveluihin on usein ensihoitopalveluiden kautta, jossa joudutaan ottamaan vastuulle uudenlaisia hoitomuotoja yhteistyössä perusterveydenhuollon, sosiaalipäivystyksen ja päihdehuollon yksiköiden kanssa. Terveyskeskus- ja sairaalapäivystykset keskittyvät edelleen ja sairaankuljetusmatkat pidentyvät merkittävästi suurimmassa osassa maata. Ensihoito joutuu sopeuttamaan toimintaansa terveydenhuollon rakenneratkaisujen vuoksi, jolloin tämä vaatii henkilökunnalta uudenlaista osaamista ja ammatillista laaja-alaisuutta polikliinisen- ja perioperatiivisen hoidon sekä ensihoidon ja sairaankuljetuksen osalta.

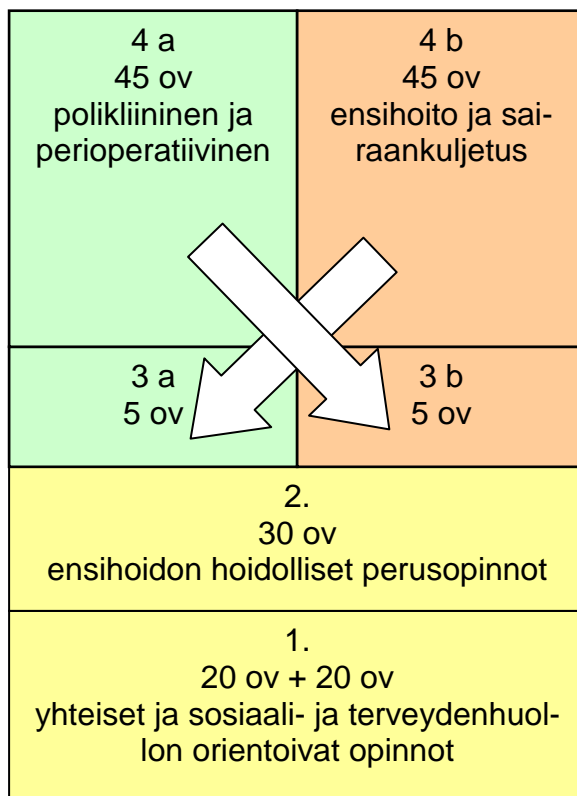
Tehyn ja sen yhteistyöjäsenjärjestön Suomen Ensihoitoalan liiton asiantuntijoiden kanssa nähdään sosiaali- ja terveysalan perustutkinnon, ensihoidon koulutusohjelman tuottama osaaminen riittämättömäksi alan merkittävien muutosten tuomien vaatimusten lisääntyttä.

Oma tutkinto mahdollistaisi opetuksen sisällöllisen kehittämisen sekä painottaisi ammattiosaamisen vaatimukset ja näyttöympäristöt ammatillisen osaamisen ydinalueille. Oppimisympäristöille asetetut vaatimukset karsisivat tutkinnon järjestäjiä, mutta näin varmistuisi opetuksellisesti riittävä osaaminen, sisällön ajantasaisuus sekä ajantasainen laboraatio-opetus ja harjoittelu jo oppilaitoksessa.

Malli: Ensihoidon perustason tutkinto 120 ov

1. Sisältävät yhteiset pakolliset opinnot 20 ov sekä sosiaali- ja terveydenhuollon toiminta-alueeseen orientoivat opinnot 20 ov
2. Hoitotyön (laajasti käsitettynä) ammatilliset perusopinnot 30 ov
- 3 – 4. Tutkinto eriytyy kahdeksi koulutusohjelmaksi, 4a polikliininen ja perioperatiivinen hoito 45 ov, jolloin opiskelijan tulee ottaa lisäksi 5 ov ensihoidon ja sairaankuljetuksen orientoivia opintoja. 4b ensihoito ja sairaankuljetus 45 ov, jolloin opiskelijan tulee ottaa lisäksi 5 ov polikliinisen ja perioperatiivisen hoidon opintoja.

Ensihoidon perustason tutkinnossa opiskelijalle syntyy laaja kuva sosiaali- ja terveydenhuollon toiminnasta, hoitotyön toiminnasta ja menetelmistä ja syventävä osaaminen joko polikliinisestä ja perioperatiivisesta hoidosta tai ensihoidon ja sairaankuljetuksen toteuttamisesta. Merkittävää kokonaistoiminnan ymmärtämiselle on orientoituminen 5 ov laajuisesti toisen koulutusohjelman osaamisalueeseen sekä toimintaprosessin kokonaisvaltaiseen ymmärtämiseen.



Tuotettu malli on karkea, mutta osittaa tutkinnon rakenteen ja lähtökohdat, jossa ei ole yksityiskohtaisella tasolla vielä huomioitu niitä määräyksiä joita tulee toteuttaa perustutkintojen tarkistamisen yhteydessä.

Edellä kuvattujen muutosten perusteella esitämme sosiaali- ja terveysalan perustutkinnon opetussuunnitelmaan ja näyttötutkinnon rakenteeseen muutosesi-

tyksen, koskien ensihoidon opetuksen järjestämistä omana tutkintonaan, jonka nimi olisi ensihoidon perustason tutkinto. Tutkinnon sisällä olisi kaksi koulutusohjelmaa, polikliininen ja perioperatiivinen hoito sekä ensihoito ja sairaankuljetus.

Esitys on valmisteltu yhteistyössä Tehy ry:n yhteistyöjäsenjärjestön Suomen Ensihoitoalan liitto ry:n kanssa. Tarjoamme kehittämistyöhön osaavia asiantuntijoita opetussuunnitelmatyön eteenpäin saattamiseksi.

Helsingissä 11.2.2008

Jaana Laitinen-Pesola
puheenjohtaja
Tehy ry

Marja-Kaarina Koskinen
tutkimuspäällikkö
Tehy ry